

# TARTU LASTEAED PÄÄSUPESA ÕPPEKAVA

# 3-AASTANE LAPS

## TUNNETUS- JA ÕPIOSKUSED

- \* planeerib oma tegevust koos täiskasvanuga.
- \* mõistab rühmale antud juhiseid (nt lähme käsi pesema).
- \* omandab uusi teadmisi aktiivse tegutsemise, kaaslaste tegevuse jälgimise ja kõne kaudu.
- \* osaleb dialoogis.
- \* jälgib lihtsamaid näitlikustatud lugusid ja leiab nendes seoseid oma kogemustega.
- \* väljendab oma tugevaid emotsioone ning märkab teiste inimeste tundeid.
- \* märkab abivajajat, püüab teisi abistada/lohotada.
- \* valib täiskasvanu suunamisel riided vastavalt tegevusele (nt õue-, trenniriided) ja riietub iseseisvalt (vajadusel palub abi).
- \* käib tualetis iseseisvalt (vajadusel palub abi) ning pärast peseb ja kuivatab käed.

## SOTSIAALSED JA ENESEKOHASED OSKUSED

- \* osaleb täiskasvanu poolt juhitud ühistegevustes teiste lastega kõrvuti ning loob kaaslastega kontakti.
- \* oskab tänada, paluda, tervitada ja hüvasti jätta.
- \* leiab täiskasvanu poolt antud valikutest meelepärase ja viib enda poolt valitud tegevuse lõpuni.
- \* järgib lihtsamaid kokkuleppeid.
- \* osaleb dialoogis: esitab küsimusi, väljendab oma soove ja vajadusi, vastab rohkem kui ühe lausungiga.
- \* kasutab erinevat hääletooni ja hääletugevust sõltuvalt olukorrast (nt teatamine, küsimine, palve).

## MÄNGUOSKUSED

- \* algatab ise mängu ja täiendab neid täiskasvanu suunamisel.
- \* mängib mõnda aega koos teistega ja järgib kokkuleppeid.
- \* jäljendab ja kordab mängudes varasemaid kogemusi.
- \* kasutab esemeid asendusmänguasjana (nt pulk = lusikas, lennuk, inimene).
- \* õpib asju kaaslastega jagama.
- \* kasutab oma kõnes tuttavaid 1–2-silbilisi sõnu õiges vältes ja silbistruktuuris.
- \* hääldab õigesti enamikku häälikuid (erandid võivad olla r, s, k, õ, ü).
- \* kasutab kõnes värvust, suurust jt hästi tajutavaid tunnuseid tähistavaid omadussõnu.
- \* kasutab tagasõnu (all, peal, sees, ees, taga) ruumisuhete tähistamiseks.
- \* mõistab ja kasutab tuttavat olukorras 3–5 sõnalisi lihtlausungeid.
- \* kasutab kõnes õigesti tegusõna kindla kõneviisi olevikuvorme (nt sõidab, laulavad) ning tegusõna ma- ja da- tegevusnime (nt hakkame mängima, ei taha laulda).
- \* vaatab üksi ja koos täiskasvanuga pildiraamatuid, osutab pildile ning jutustab selle kohta.
- \* kuulab ja mõistab sisult ja keelelt jõukohaseid tekste.
- \* kordab järele või loeb peast 2-realist luuletust.
- \* eristab kuulmise järgi tuttavaid häälikuliselt sarnaseid sõnu üksteisest (nt tass – kass, pall – sall, tuba – tupp), osutades pildile või objektile.

## KEEL JA KÕNE

# TARTU LASTEAED PÄÄSUPESA ÕPPEKAVA

## 3-AASTANE LAPS

### MATEMAATIKA

- \* rühmitab sarnaseid esemeid ühe ühise tunnuse (värvus, suurus või kuju) alusel.
- \* leiab esemetel ühe olulise erinevuse (nt värvus, suurus, kuju).
- \* moodustab samaväärseid hulki (nt kolm autot ja kolm nukku; kaks taldrikut ja kaks lusikat).
- \* leiab, milline kahest kirjeldamisest esemest on suurem/väiksem (nt kus on suurem pall; kus on väiksem pall).
- \* kasutab ümbritseva kirjeldamisel mõisteid üks ja palju.
- \* leiab kodus üles nimetatud toad/ruumid.
- \* paigutab juhendamisel esemeid enda, teise või eseme suhtes peale, alla, taha, ette.
- \* saab aru mõistetest hommik, õhtu, päev ja öö.
- \* leiab abiga loodusest kolme piires ning sõnastab abiga loendamise tulemuse (mitu?) (nt 1-2-3 -> 3 autot).
- \* loendab esemetele osutades kolme piires ning sõnastab abiga loendamise tulemuse (mitu?) (nt 1-2-3 -> 3 autot).
- \* leiab samasuguse kujundi sisse, peale või kõrvale asetamise teel (nt augulaud, toppimismäng).
- \* leiab näidise abil nimetatud kujundi (ring, nelinurk, kolmnurk) teiste antud esemete hulgast.
- \* värvib tasapinnalisi kujundeid (ring, nelinurk, kolmnurk).

### KUNST

- \* tutvub looduslike vahendite ja taaskasutatud materjalide kasutamisevõimalustega.
- \* tunneb põhivärvusi ja leiab neid enda ümbrusest ning tutvub sekundaarvärvustega (nt roheline, lilla, oranž, must, valge).
- \* vaatleb, mis juhtub värvide segamisel.
- \* katsetab ja tutvub täiskasvanu suunamisel erinevate tehnikatega (nt käe-, näpu-, švammitrükk, puhumistehnika, švammiga pinna katmine).
- \* kaunistab esemeid/pilte kasutades joonistamis- ja maalimisvahendeid (nt erineva suuna ja jämedusega joonte tõmbamine, täppide tegemine, pinna katmine).
- \* hoiab töövahendit (nt pliiats, pintsel, käärid) õigesti käes ja harjutab vahendi kasutamist (nt kääridega lõikamine, pintsli loputamine).
- \* kujutab lihtsamaid objekte näidise järgi (nt pall, auto, maja, lumememm, lumesadu).
- \* kujutab ringi koos näoelementidega – peajalgne.
- \* joonistab pildi/objekti mööda kontuuri ja kasutab täiskasvanu abiga šablooni.
- \* püüab värvida piirjoonte vahel.
- \* katab pinna liimiga ning asetab sellele erinevaid tükke.
- \* kleebib etteantud detailidest terviku (nt loom, lind).
- \* käristab paberist ribasid.
- \* tegutseb täiskasvanu eeskujul voolimismassiga (nt plastiliin, savi, kips) seda rullides, veeretades, lamedaks surudes, välja venitades (nt näpistab siilile okkad, teeb rõnga).
- \* voolib lihtsamaid esemeid ühest suuremast voolimismassi tükist või osade liitmise teel (nt lumememm, kauss).
- \* lõpetab täiskasvanu suunamisel oma töö.
- \* näitab oma kunstitööd ning püüab sellest rääkida.
- \* maalib lihtsamaid sümboleid (nt päike)
- \* kasutab täiskasvanu abiga šablooni
- \* näitab oma tööd kui kunstiteost teistele ja proovib sellest rääkida.

# TARTU LASTEAE PÄÄSUPESA ÕPPEKAVA

## 3-AASTANE LAPS

### MUUSIKA

- \* kuulab laulu/muusikapala ning tunneb ära talle tuttava laulu.
- \* iseloomustab kuulatavat muusikapala täiskasvanu abiga paari sõnaga (nt rõõmus, kurb) ja reageerib sellele emotsionaalselt (nt plaksutab, kõigutab keha).
- \* harjutab täiskasvanu suunamisel poolkükki, paaris kõndimist ja keerutamist ning ringi moodustamist.
- \* matkib erinevate loomade ja lindude liigutusi.
- \* liigub koos täiskasvanuga vastavalt meeleolule (nt kõnd, jook, päkkadel kõnd, keerutamine paarilisega, ühe ja vaheldumisi kahe jalaga koputamine, marsisamm, hüplemine).
- \* püüab täiskasvanuga kaasa laulda ja tema häält jäljendada (selge diktsioon, tempo hoidmine, väljahingamisel laulmine).
- \* mängib pilliga rütmiliselt kaasa tuttavale viisile.

### LIIKUMINE

- \* harjutab hügieeni- ja ohutusreeglite järgimist (nt ujulas, õuelalal).
- \* arvestab kaaslas(t)ega aktiivses tegevuses, ootab oma järjekorda.
- \* kõnnib ja jookseb etteantud suunas.
- \* säilitab iseseisvalt trepist üles, täiskasvanu abiga alla.
- \* harjutab erinevaid vähendatud pinnal ning astub üle takistuste.
- \* päkkadel kõnd).
- \* mängib kõnni- ja jooksumänge (arvestab reeglitega).
- \* sooritab võimlemisharjutusi eri asendites (nt kõhuli, selili, põlvedel) ja erinevate vahenditega (nt matt, pall, pink).
- \* arendab mängulises tegevuses erinevaid kehalisi võimeid (nt painduvus, kiirus, koordineatsioon).
- \* veeretab, viskab ja lööb jalaga palli, harjutab täpsusviset.
- \* sooritab lihtsamaid akrobaatilisi elemente (nt juurdeviivad harjutused trellele).
- \* veab tühja kelku ning sõidab istudes mäest alla.
- \* liigub veekeskonnas (kõndides, joostes, hüpates), endale ja kaaslastele ohutult, kasutades erinevaid vahendeid.
- \* liigub täiskasvanu juhendamisel muusika saatel.

