

TARTU LASTEAED PÄÄSUPESA ÕPPEKAVA

2-AASTANE LAPS

TUNNETUS- JA ÕPIOSKUSED

- * huvitub ümbrusest ning keskendub lühiajaliselt ühele tegevusele.
- * tunneb huvi ja püüab jäljendada täiskasvanu igapäevatoimetusi.
- * mängib peitusemängu, otsib esemeid ja nimetab neid täiskasvanu abiga.
- * tutvub esemete omadustega kasutades erinevaid meeli.
- * väljendab oma soove žestide ning hääliitsuste ja/või sõnade abil.
- * tunneb huvi pildiraamatute vastu.
- * loob tegevuse kaudu seosed kõnega (viib kokku sõna ja eseme).
- * avastab oma tegevuse ja selle tagajärje seost (põhjus-tagajärg seosed).

MÄNGUOSKUSED

- * huvitub mänguasjadest ja tunneb nendega tegutsemisest rõõmu.
- * matkib igapäevaelust tuttavaid tegevusi (nt nuku söötmine ja magama panek) ja kasutab nendes tegevustes esemeid sihipäraselt (nt matkib söömist lusikaga).
- * mängib omaette kuni 15 minutit.
- * tunneb huvi teiste laste vastu, jälgib neid ja mängib nendega kõrvuti.

KEEL JA KÕNE

- * suhtleb tuttava täiskasvanuga esemetega tegutsemise ajal.
- * väljendab ennast kehakeele ja üksikute sõnade abil.
- * reageerib tuttavas situatsioonis täiskasvanu küsimusele/korraldusele tegevuse, hääliitsuse või 1–2 sõnalise ütlusega.
- * hääldeb õigesti lühikesi sõnu (nt emme, muna, tibu).
- * räägib sellest, mida ta kogeb siin ja praegu.
- * kasutab nimi- ja tegusõnu (nt nau/kiisu, anna, opa) ning ase- ja määrsõnu (nt siia, seal, nii).
- * kasutab 1–2 sõnalisi lausungeid (nt Miku õue = Mikk tahab õue minna).
- * väljendab kõnes mõnda järgmistest suhetest: eitus (ei taha), kuuluvus (tädi lusikas), asukoht (emme siia), omadus (auto katki), subjekti-objekti suhe (issi anna pall).
- * vaatab koos täiskasvanuga pildiraamatuid, täiendab täiskasvanu juttu pildile osutamisega või pildi kohta üksiku sõna ütlemisega.
- * matkib mängulisi liigutusi luuletusi/liisusalme kuulates.

SOTSIAALSED JA ENESEKOHASED OSKUSED

- * hoiab suhtlussituatsioonis silmsidet ja toetub võõrastega suhtlemisel tuttavale täiskasvanule.
- * kasutab meeldetuletamisel viisakusväljendeid (nt tervitab, tänab, jätab hüvasti).
- * ootab oma vajaduste rahuldamist täiskasvanu poolt.
- * väljendab tugevaid ja kiirelt vahelduvaid emotsioone.
- * mõistab selgelt väljendatud keeldu (nt *Ei tohi!*, *Ära tee!*) ning oskab keelduda ja *Ei* öelda.
- * asetab käed veejoa alla ja teeb pesemisliigutusi.
- * sööb ise lusikaga ja joob tassist ning püsib süües laua ääres.
- * väljendab tualetisoovi.
- * oskab ise lahti riietuda (vajadusel palub abi).
- * viib täiskasvanu suunamisel eseme kokkulepitud kohta.

TARTU LASTEAED PÄÄSUPESA ÕPPEKAVA

2-AASTANE LAPS

MATEMAATIKA

- * rühmitab abiga sarnaseid esemeid ühe ühise tunnuse alusel (nt värvus, suurus, kuju).
- * leiab esemetes erinevusi (suur/väike).
- * leiab suunamisel katsetuste kaudu sarnase kujundi (ümmargune, kandiline) üks-ühese vastavuse teel (nt toppimismängud).
- * juhendamise teel leiab etteantud esemete hulgast teise samasuguse eseme (nt sama värvi pall).
- * saab aru mõistetest üks ja palju.
- * leiab juhendamisel antud esemete hulgast ühe/kaks eset.
- * paigutab juhendamisel esemeid üksteise sisse, alla ja peale.
- * teab ja kasutab abiga ruumimõisteid siin, siia ja sinna.
- * orienteerub oma kehal (nt osutab silmadele, kõrvadele, jalale).
- * tutvub mõistetega päev ja öö ning ajamõistega kohe.
- * katab paberi värviga kasutades laia pintsli või švammi.
- * tutvub (vilt)pliiatsid, asfaldikriidid.
- * tutvub ja tegutseb erinevate joonistusvahenditega (nt rasvakriidid, täiskasvanu eeskujul liivakooki (nt käbide ja puuokstega) leiab neid enda ümbrusest.
- * mängib liivakastis liivavormidega ja kaunistab täiskasvanu eeskujul liivakooki (nt käbide ja puuokstega) leiab neid enda ümbrusest.
- * tutvub põhivärvustega: sinine, punane, kollane ja

KUNST

- * tutvub kunstivahendite õige hoidmisviisiga (pintsel, pliiats).
- * tutvub ja tegutseb erinevate joonistusvahenditega (nt rasvakriidid, täiskasvanu suunamisel erinevas suunas jooni ja proovib teha ringseid liigutusi).
- * sirgeldab juhendamisel/iseisvalt nt paberile, maapinnale, liivale, lumele.
- * joonistab vaid selleks ettenähtud kohta.
- * käristab ja kortsutab paberit.
- * tutvub kääridega ja püüab neid õigesti käes hoida ning lõigata.
- * tutvub ja tegutseb erinevate voolimismaterjalide ja -vahenditega (nt plastiliin, savi, voolimispulk, (taigna)rull, erinevad vormid).
- * tutvub erinevate liimidega ja nende käsitlemisega (nt liimipulga keeramine, pintsliga vedela liimi võtmine).
- * täiskasvanu suunamisel moodustab detailidest terviku (nt ringidest lumememm, kolmnurkadest kuusk).
- * vaatleb koos täiskasvanuga oma kunstitööd, leiab sealt suunavate küsimuste abil tuttavaid esemeid ja nimetab neid.

MUUSIKA

- * tunneb rõõmu muusikast (nt laul, pillide helid, muusikapala) ja muusika järgi liikumisest.
- * teeb koos täiskasvanuga kaasa laulu sisule vastavaid liigutusi (nt käte peitmine selja taha, hüplemine, kükitamine, keerutamine, lehvitanine, plaksutamine, patsutamine).
- * kõnnib laulu saatel (täiskasvanu laulu).
- * kuulab ja jälgib täiskasvanu laulu.
- * laulab kaasa üksikuid silpe ja sõnu.
- * mängib muusikapalale kaasa kehapiiril või lihtsamatel rütmipiiridel täiskasvanut jälgendades.
- * jälgib mäel liikudes täiskasvanu juhiseid.
- * kohaneb ujula keskkonnaga.
- * tutvub ujula hügieeni- ja ohutusreeglitega.
- * mängib vees mänguasadega.
- * oskab õpetaja suunamisel valida ohutu asukoha (vee sügavus).
- * liigub vees kasutades abivahendeid (nt kätised, ujumislaud).
- * liigub erineva muusika saatel (nt jookseb, keerutab, plaksutab).

LIIKUMINE

- * harjutab ohutut liikumist (nt kokku pörkamata).
- * harjutab täiskasvanu abiga kõndimist trepist üles/alla.
- * ronib ning roomab üle ja läbi väikeste takistuste.

* mängib kõnni- ja jooksumänge.

* liigub koos vahendiga (nt pall, rõngas) või veereva vahendi järel.

* veeretab ja viskab palli ning jälgib selle suunda.

* istub kelgul ja hoiab mäest alla sõites tasakaalu.

* jälgib mäel liikudes täiskasvanu juhiseid.

* tutvub ujula hügieeni- ja ohutusreeglitega.

* kohaneb ujula keskkonnaga.

* mängib vees mänguasadega.

* oskab õpetaja suunamisel valida ohutu asukoha (vee sügavus).

* liigub vees kasutades abivahendeid (nt kätised, ujumislaud).

* liigub erineva muusika saatel (nt jookseb, keerutab, plaksutab).